

Методика:
«Метафоры мировой истории»,
Д. Жуков, С. Лямин

Если говорить кратко...

Проект «Метафоры мировой истории» представляет собой совокупность абстрактных схем. Схемы являются метафорами, наглядно демонстрирующими основные теоретические положения истории и курса обществознания.

Схемы отображают смысловую взаимосвязь и динамику различных аспектов исторического процесса.

Каждая схема снабжена комментарием, который кратко, но в достаточном объёме поясняет историческую логику элементов схемы и связей между ними.

Изложение истории непосредственно связано с раскрытием основ устройства современного общества

Предназначение исторической науки -
история, изучая прошлое, объясняет настоящее
и предсказывает будущее



Кому это нужно?

- Школьникам (старшие классы профильных школ).
- Студентам неисторических факультетов вузов.
- Методистам и лекторам, которые занимаются разработкой курсов социологии, обществознания, политологии, философии и культурологии, поскольку все эти науки напрямую связаны с историческим знанием.

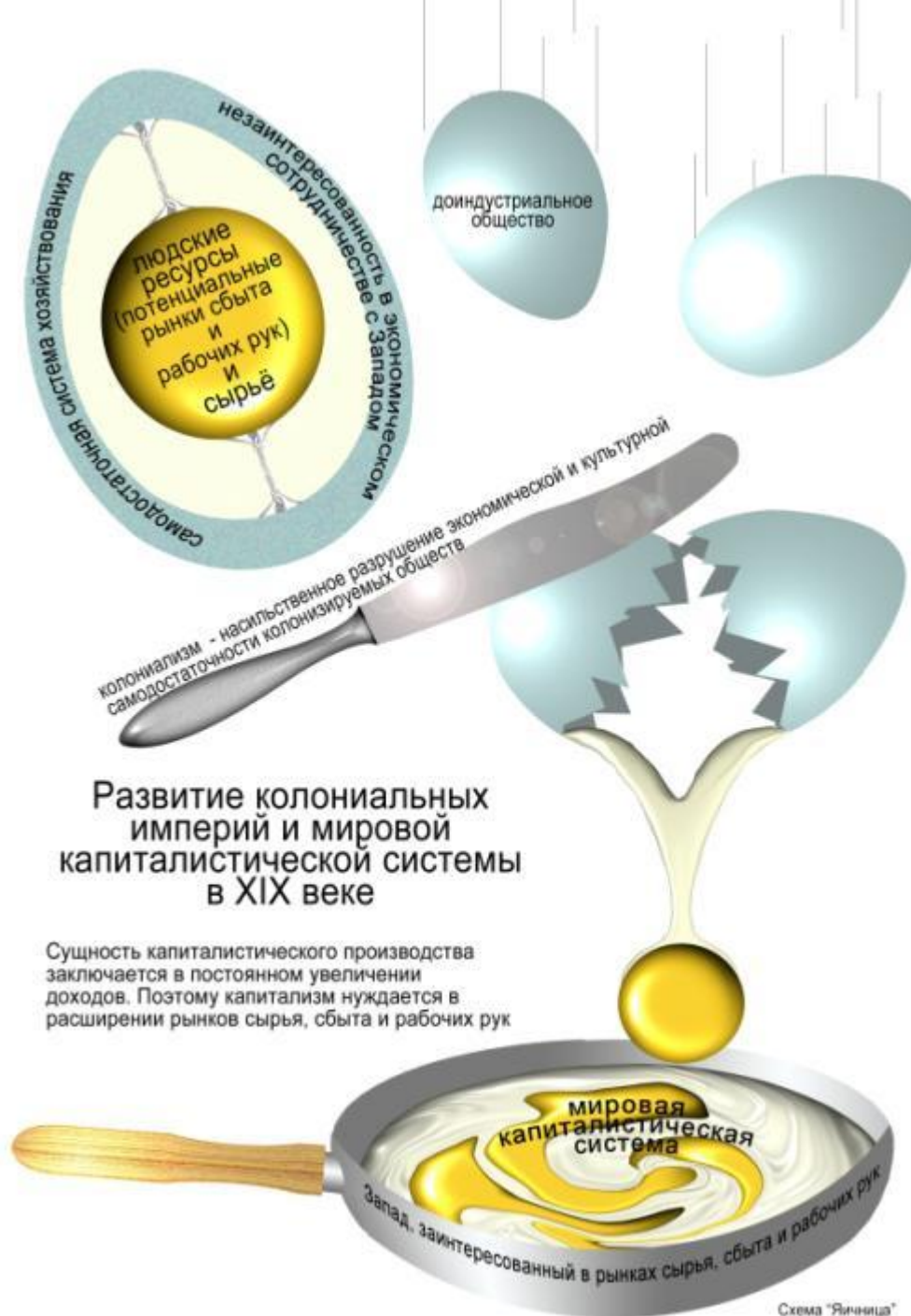
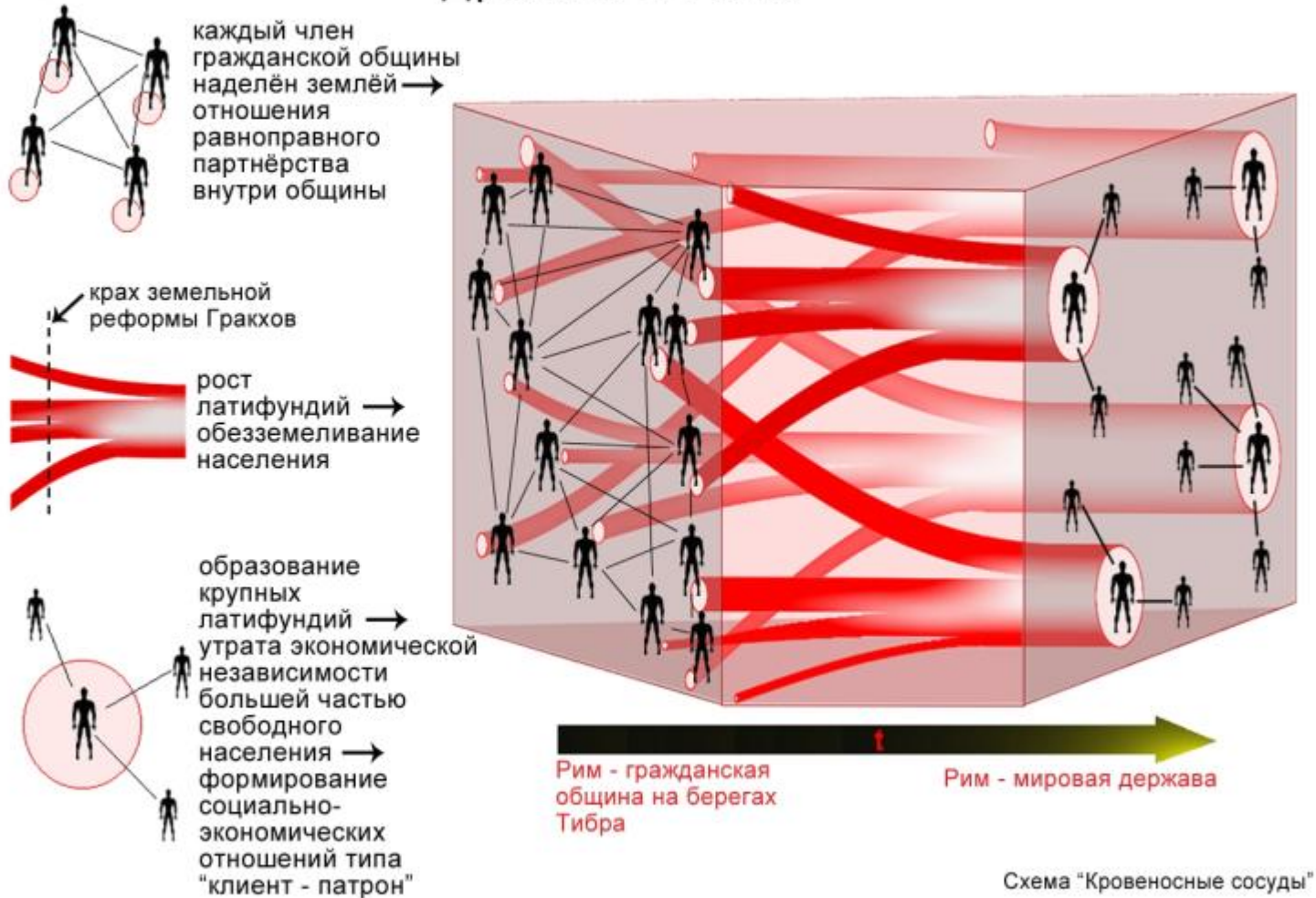


Схема "Яичница"

Зачем это нужно?

- Компенсация «ЕГЭ-ориентированного» образования: возвращение фактам смысла.
- Краткое изложение теории.
- Эксплуатация визуализированного ассоциативного восприятия реальности поколением Постмодерна.
- Мобилизация смысловой памяти вместо механической.
- Экономия времени при подготовке к лекции или уроку.
- Использование эффекта необычности.

Социально-экономическое развитие Древнего Рима



Почему это эффективно?

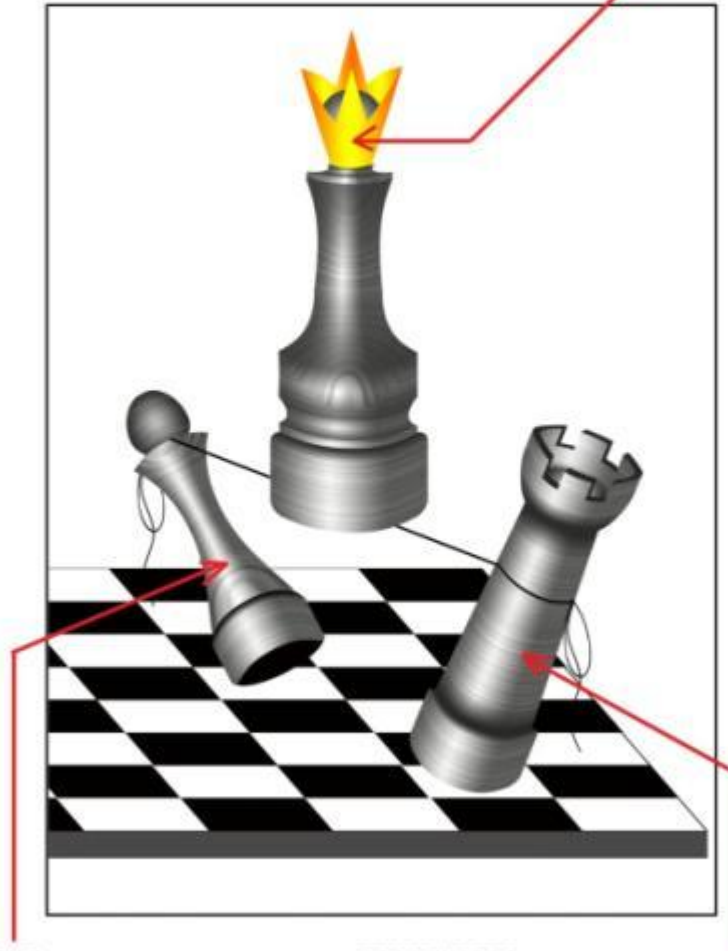
- Мы живём в эпоху дефицита внимания и информационной перегрузки человека. Схема требует минимум внимания, но несёт много информации. Использование схем – один из самых эффективных способов экономии времени на уроке и при самостоятельной работе.
- Схемы и комментарии к ним значительно упрощают и сокращают процесс обобщения материала учебника и построения логики изложения при подготовке к занятиям.
- Схемы и комментарии облегчают поиск дополнительной информации, так как их содержание выходит за рамки учебника.
- Современное сознание алгоритмично, оно преклоняется перед любыми схемами, поэтому схемы обеспечивают лёгкость и прочность запоминания.
- Схемы призваны компенсировать эклектичность современного сознания, так как, систематизируя материал, задействуют смысловую память.
- Зрительная информация схем легче воспринимается, понимается и запоминается современным визуализированным сознанием.
- Информационное общество предъявляет более жёсткие требования к формированию учебно-интеллектуальных навыков теоретического обобщения и оперирования целостными смыслами. Работа со схемой – один из путей выработки таких навыков.

Абсолютизм в Западной Европе в XVI - XVIII веках

Королевская власть, играя на противоречиях между дворянством и буржуазией, опираясь попеременно то на одну, то на другую социальную силу, приобретает независимость и от буржуазии, и от дворянства

Признаки АБСОЛЮТИЗМА:

- упадок сословно-представительных органов управления;
- неограниченная политическая власть монарха;
- контроль светской власти над церковной организацией.



БУРЖУАЗИЯ заинтересована в абсолютизме, поскольку монарх покровительствует торговле и развитию городов

ДВОРЯНСТВО заинтересовано в абсолютизме, поскольку королевская власть является источником денежных и земельных пожалований, а также гарантом дворянских привилегий

Теория и факты: в поисках утраченной взаимности

Факт без теории лишён смысла. Бесконечный учёт бесконечного числа фактов не ведёт к пониманию. Но и теория, не наполненная фактами, – пустая фантазия.

Врождённая особенность теоретического познания (и, следовательно, наших схем) – условность. Всякая теория сворачивает в абстрактные вербальные, текстовые или числовые понятия реальную жизнь.

Условность теоретического мышления – это неизбежная расплата за его способность объяснять.

Теория – это инструмент познания, а не абсолютная истина, его можно совершенствовать, но обойтись без него нельзя.

Буржуазия и абсолютизм в эпоху революций Нового времени

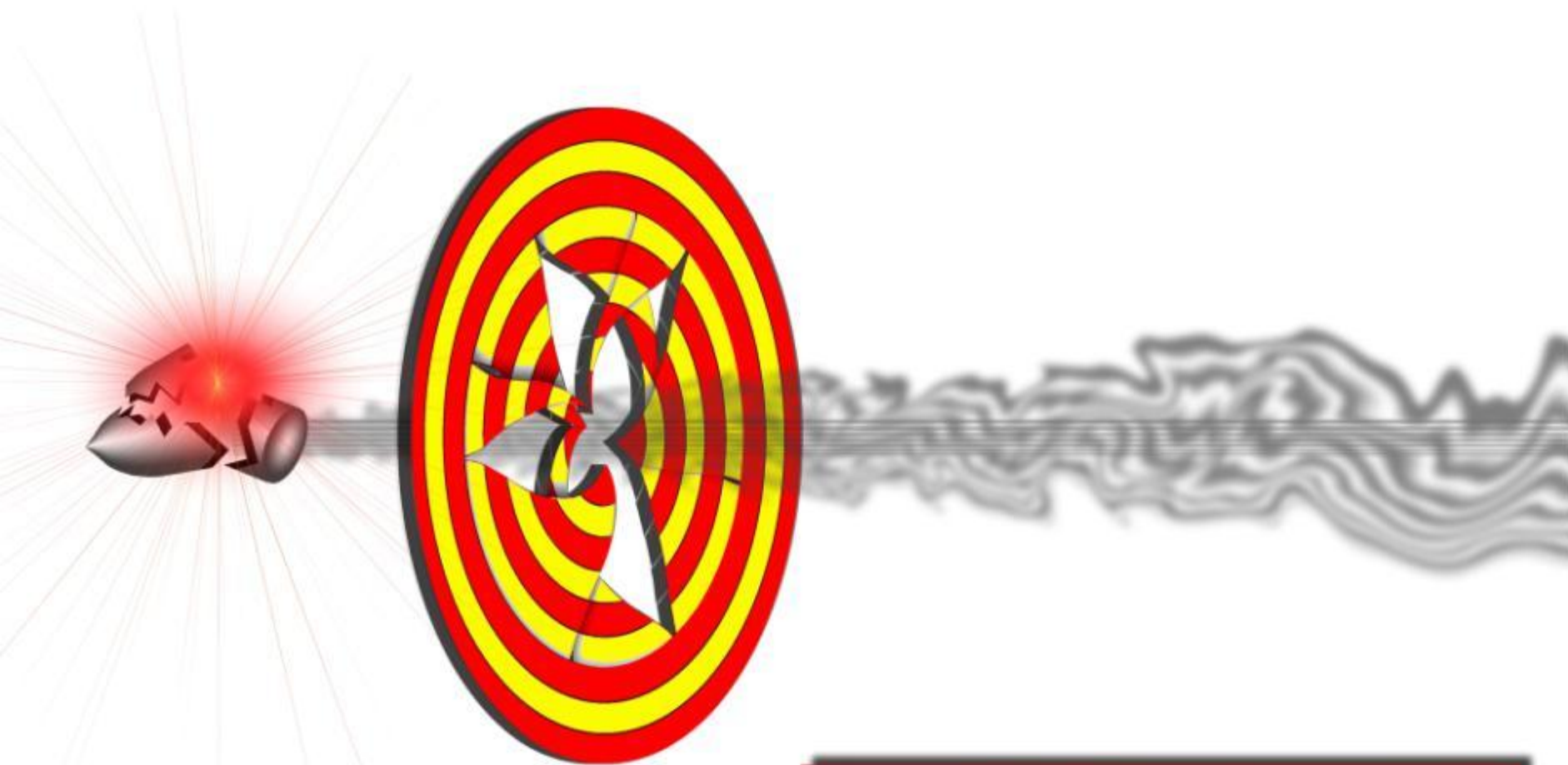


Схема "Мишень"

Что же такое «схема»?

По-существу:

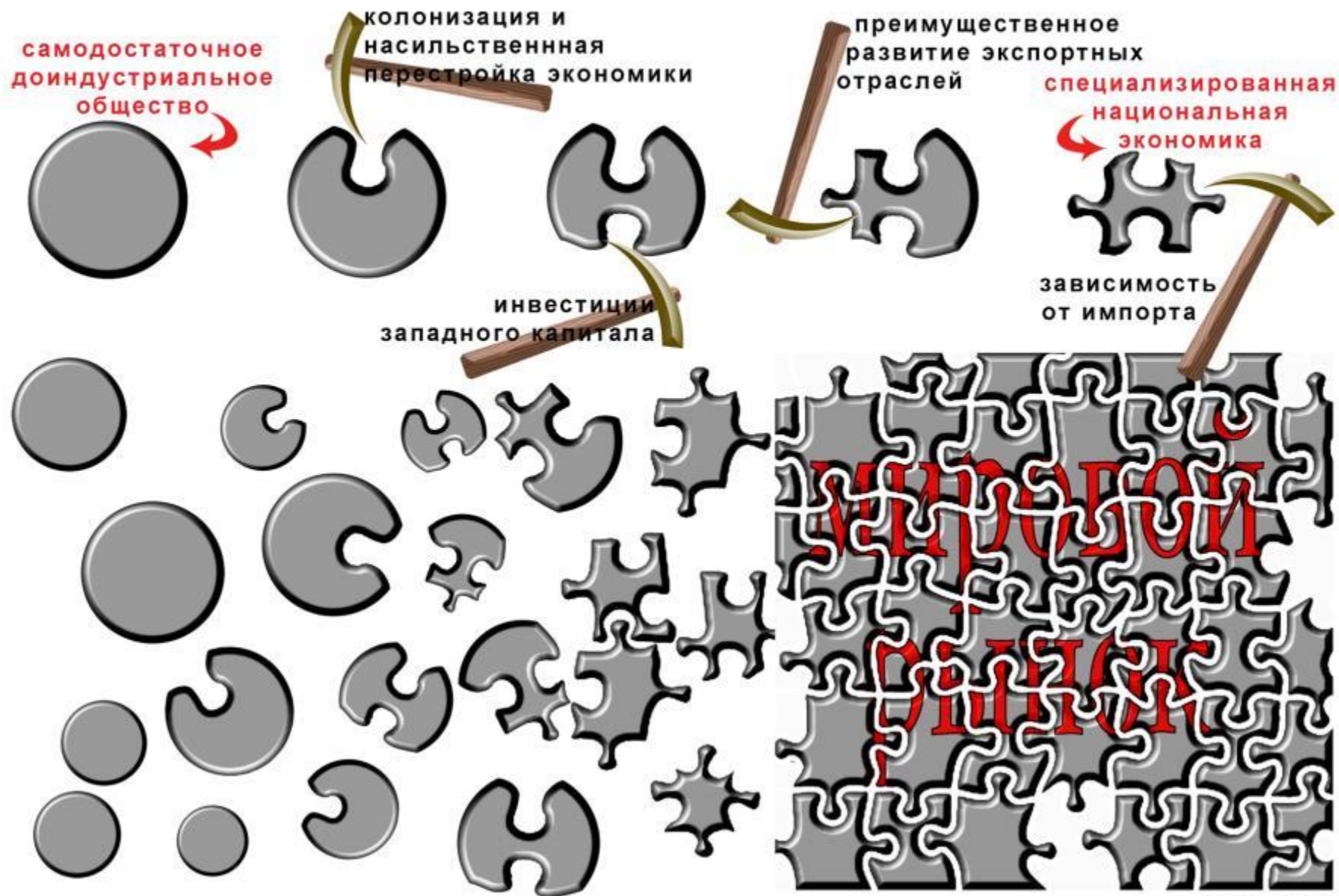
- Метафора.
- Визуальная мнемоническая формула.

В методическом смысле:

- Способ систематизации и обобщения.
- Приём изложения материала.

Формирование мирового рынка в эпоху Нового времени

Мировой рынок - это система разделения труда между специализированными и, поэтому, эффективными и взаимозависимыми национальными экономиками

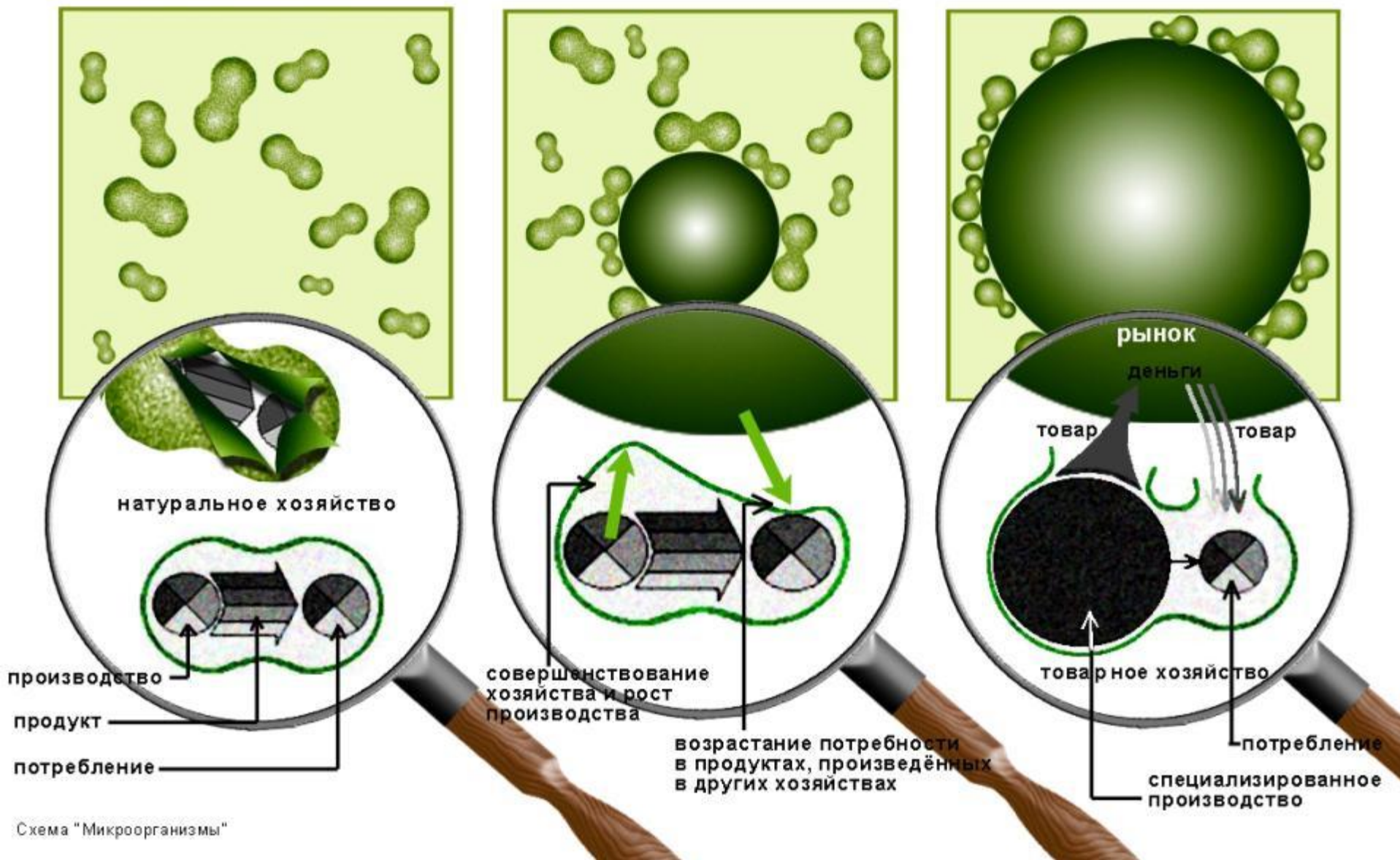


Микроструктура проекта: присмотримся к «кирпичикам» и «молекулам»

Всего в проекте около 70 тем. Каждая тема состоит из трёх частей:

- 1. Схема** (графическая метафора).
- 2. Метафорический комментарий** – поясняет метафоры, соединяет образ схемы с текстом содержательного комментария.
- 3. Содержательный комментарий** – краткий очерк соответствующего теоретического материала.

Экономическое развитие средневековой Европы: от натурального хозяйства к товарному



Как же соединяются темы проекта между собой?

Диахронный метод описания прошлого – изложение течения какого-либо макропроцесса (экономическая, политическая эволюция и пр.) в последовательно сменяющиеся друг друга исторические периоды.

Синхронный метод описания предполагает изложение переплетения разных процессов в одной цивилизации, стране или регионе в конкретный момент времени. В самой исторической реальности существовали как синхронные, так и диахронные связи.

Мы поставили перед собой показать как взаимосвязь разных макропроцессов в рамках одной цивилизации или эпохи, так и проследить преемственность разных этапов и логику развёртывания макропроцессов в разные эпохи.

Введение	1. Перво- бытное общество	2. Цивили- зации Древ- ней Греции и Древнего Востока	3. Цивили- зация Древнего Рима	4. Цивили- зация Во- стока в Средние века	5. Цивили- зация Ев- ропы в Средние века	6. Цивили- зация Но- вого вре- мени	7. Цивили- зация XX века: новейшее время	8. Постин- дустриаль- ная цивили- зация	Заключение	
Предназначе- ние истори- ческой науки	экономиче- ские макро- процессы	Первобытное общество (неолитическая революция - переход от присваивающего хозяйства к производящему)	Восток и Греция: социально-экономическое и политическое развитие	Социально-экономическое развитие Древнего Рима	Циклы истории Китая	Экономическое развитие средневековой Европы: от натурального хозяйства к товарному	Капитализм свободной конкуренции: Развитие колониальных империй и мировой капиталистической системы в XIX в. Формирование мирового рынка	Монополистический капитализм в конце XIX - нач. XX в. Реформизм. Создание экономики расширенного потребления. Альтернативы экономического развития в XX в.	Характер мирового разделения труда: постиндустриальная экономика Севера и догоняющее развитие Юга. Экономическая глобализация	Экономические факторы исторического процесса
Аспекты истори- ческого про- цесса	социальные макропро- цессы	Первобытное общество (социальное расслоение первобытной общины)	Восток и Греция: социально-экономическое и политическое развитие	Социально-экономическое развитие Древнего Рима	Социальная организация средневековой Европы	Социальная структура стран средневековой Европы: становление буржуазии и рабочих в сфере производ-	Противоречия буржуазии и рабочих в сфере производ-	Сглаживание социальных противоречий между трудом	Маргинализация социальной структуры в современном обществе	Динамика социальных изменений
Концепция осмысления истории	политиче- ские макро- процессы	Первобытное общество (предпосылки образования первых государств)	Восток и Греция: социально-экономическое и политическое развитие. Эпоха Эллинизма	Развитие политического устройства Древнего Рима: от республики к империи	Исследования	Исследования	Исследования	Исследования	Исследования	Исследования
Категории исторического познания	мировоз- зрение и идеология	Первобытное общество (формирование мифологического мировоззрения)	Восток и Греция: социально-экономическое и политическое развитие	Доктрина «Золотого века». Кризис идеологических идей в Риме. Появление христианства.	Культурология	Культурология	Культурология	Культурология	Культурология	Культурология
	человек и культура	Первобытное общество (культура - среда становления и развития общества и индивида)	Культура Древнего Востока и Древней Греции: смирение с хаосом и экспансия порядка	Доктрина «Золотого века». Кризис идеологических идей в Риме. Появление христианства.	Буддизм	Буддизм	Буддизм	Буддизм	Буддизм	Буддизм
	менталитет	Первобытное общество (индивидуальное и коллективное в сознании первобытного человека)	Культура Древнего Востока и Древней Греции: смирение с хаосом и экспансия порядка	Эволюция мировоззрения римлянина: от сознания гражданина к сознанию подданного	Культурология	Культурология	Культурология	Культурология	Культурология	Культурология

Таблица смысловых связей: все схемы сгруппированы по вертикали и горизонтали. Вертикальные группы – разделы – это цивилизации и эпохи. Внутри этих групп между схемами прослеживаются синхронные связи. Горизонтальные группы – макропроцессы, проходящие сквозь века. Мы совместили синхронные и диахронные методы изложения, поэтому содержательную преемственность, смысловую связь можно проследить как по вертикали, так и по горизонтали.

Смена парадигм эволюция человека

Что со всем этим делать ?

- Использовать как способ изложения, как элемент урока или лекции (для преподавателей).
- Использовать как повод для диалога в классе и аудитории (для преподавателей и учащихся).
- Использовать для самостоятельного изучения социальных дисциплин (для учащихся и просто всех любопытных).

Где можно познакомиться с
проектом подробнее?

Сайт: «HOME PAGE ЖУКОВ & ЛЯМИН»

www.ineternum.ru

Раздел

МЕРОПРИЯТИЯ/ПРОЕКТЫ